

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA KOLNO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.
INFORMACJA NT. WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.**

Stosownie do art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Kolno za rok szkolny 2019/2020, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku.

W roku szkolnym 2019/2020 w Kolnie funkcjonowały 3 placówki oświatowe prowadzone przez miasto Kolno tj:

- **Przedszkole Miejskie Nr 4,**
- **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. T. Kościuszki,**
- **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. H. Sienkiewicza.**

I. PRZEDSZKOLE

1. Informacja o pracy przedszkola za rok szkolny 2019/2020

W naszym mieście obecnie funkcjonuje jedno przedszkole, do którego w 6 oddziałach uczęszczało 149 dzieci.

Wyszczególnienie	4-latki	3-latki	Razem
Liczba dzieci	69	80	149
Liczba oddziałów	3	3	6
Korzystający z całodziennego wyżywienia	46	52	98

W Przedszkolu Miejskim Nr 4 zatrudnionych było 13 nauczycieli. Jedna nauczycielka przebywała na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim. Spośród nauczycieli 2 posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 – mianowanego, 3 – kontaktowego, 3 – stażysty.

Wykształcenie nauczycieli przedstawia się następująco:

- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – 11,
- Studium Wychowania Przedszkolnego – 2.

W przedszkolu zatrudnionych było 13 pracowników obsługi, w tym: intendent, 2 kucharki, 2 pomoce kuchenne, konserwator, 6 sprzątaczek oraz pomoc nauczyciela. W placówce zatrudnione były też osoby skierowane z Powiatowego Urzędu Pracy w ramach prac interwencyjnych oraz stażu.

W związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r., które wprowadziło bezpłatną realizację podstawy programowej w wymiarze 5 godzin dziennie, zmieniły się zasady opłat za publiczne przedszkole.

Opłata za wyżywienie dziecka, które przebywało w przedszkolu powyżej 5 godzin wynosiła 7,00 zł za dzień. W ramach ustalonej odpłatności, dziecko otrzymywało trzy posiłki (śniadanie, obiad i podwieczorek). Odpłatność za dzieci, które przebywały w przedszkolu tylko w ramach bezpłatnych godzin podstawy programowej, wynosiła za wyżywienie 6,00 zł (śniadanie i obiad). Rodzice uiszczali również opłatę za każdą godzinę, jaką przebywało dziecko w przedszkolu ponad bezpłatną podstawę programową.

Zasady odpłatności za świadczenia w czasie przekraczającym godziny bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu określa ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827), która stanowi, że opłata za każdą rozpoczętą godzinę zajęć, świadczonych przez przedszkole ponad podstawę programową, wynosi 1 zł.

Miesięczna wysokość opłaty stanowiła iloczyn:

- stawki godzinowej określonej ustawą o systemie oświaty, tj. 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu,
- faktycznej liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad podstawę programową.

W przypadku wydłużenia pobytu dziecka ponad zadeklarowaną i faktycznie odbytą liczbę godzin, rodzic/opiekun prawny zobowiązany był uiszczyć dodatkową opłatę w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę świadczeń.

Na początku roku szkolnego z każdym z rodziców zawierana była umowa, w której rodzice deklarowali liczbę godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad realizację podstawy programowej. Na podstawie tej umowy naliczane były opłaty za przedszkole.

Ze względu na wprowadzenie poprzedniej reformy oświatowej, do przedszkola od roku szkolnego 2013/2014 uczęszczają tylko dzieci 3 i 4-letnie. Dla dzieci 5 i 6-letnich objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym zorganizowano oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

Zainteresowanie rodziców umieszczeniem dziecka w przedszkolu wzrasta z roku na rok. Rodzice są świadomi tego, że pierwsze lata w życiu dziecka mają decydujące znaczenie dla dalszego jego rozwoju intelektualnego i emocjonalnego. Dziecko w tym okresie jest bardzo aktywne i podatne na oddziaływanie, a jego wczesne doświadczenia pozostawiają wyjątkowo trwałe ślady na całe życie. W kontaktach z dzieckiem nauczyciele nie występują jedynie jako źródło wiedzy i organizatorzy środowiska, ale starają się być ważnym obserwatorem poczynań dziecka oraz partnerem w podejmowaniu przez nie działań.

W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkola nie uczęszczało żadne dziecko z opinią bądź też z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla wszystkich dzieci prowadzone były zajęcia logopedyczne, z języka angielskiego oraz przez firmę zewnętrzną zajęcia dodatkowe z rytmiki. Czas trwania zajęć dostosowany był do wieku i możliwości dzieci.

W roku szkolnym 2019/2020 oprócz programu wychowania przedszkolnego, wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2018/2019, wniosków z nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz kierunków polityki oświatowej, realizowane były w przedszkolu programy:

- Program Edukacji Przedszkolnej „Nasze Przedszkole” wydawnictwa MAC autorów: M. Kwaśniewskiej i W. Żaby-Żabińskiej, wspomagający rozwój aktywności dzieci (społeczna, językowa, poznawcza, artystyczna, ruchowa i zdrowotna),
- Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” organizowany przez markę „Kubus”, którego celem była nauka o otaczającym świecie, przyrodzie i jej darach, poznanie zasad zdrowego stylu życia oraz zachęcania dzieci do dbania o środowisko naturalne,
- Ogólnopolski projekt „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” organizowany przez Anetę Konefał dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej, Grupę MAC S.A. oraz wydawcę miesięcznika „Blżej Przedszkola”, którego głównym celem jest promowanie i rozwijanie czytelnictwa.

Wszystkie grupy w przedszkolu wzięły udział w:

- Ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”, której celem było zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci,
- Ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, której celem było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną,
- akcji „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem” (nakrętki dla Oli), której celem jest pomoc chorym dzieciom w przywróceniu zdrowia i uśmiechu,
- zbiórce zużytych baterii, celem akcji jest uwrażliwienie na piękno otaczającego świata i zagrożeniach niosących przez człowieka,
- Ogólnopolskiej akcji „Niepodległa do Hymnu”,
- akcji „Cała Polska czyta dzieciom – rodzice czytają przedszkolakom”, której głównym celem jest rozbudzenie zainteresowania do czytelnictwa u dzieci i zainteresowanie książką (przedszkole gościło pracowników Centrum Integracji Społecznej oraz pracowników Hufca Pracy w Kolnie, którzy czytali dzieciom).

Wszystkie zaplanowane uroczystości w kalendarzu przedszkolnym przewidziane w I półroczu odbyły się zgodnie z planem. Zorganizowano kiermasz bożonarodzeniowy, różne uroczystości i imprezy grupowe: Dzień Pluszowego Misia, Dzień Przedszkolaka, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy. W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 z późn. zm.) realizacja uroczystości zaplanowanych na II półrocze była niemożliwa.

W roku szkolnym 2019/2020 nauczycielki przygotowywały miesięczne plany pracy z uwzględnieniem zajęć dydaktycznych oraz możliwości dzieci, stosując odpowiedni dobór metod pracy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz zamierzonych osiągnięć dzieci. Wychowawczynie poszczególnych grup wiekowych na przełomie września i października przeprowadziły obserwację dziecka w czasie samorządnych zabaw i podczas zajęć organizowanych z całą grupą. Obserwacja końcowa była niemożliwa do przeprowadzenia ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych w związku z panującą pandemią COVID-19.

Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej od 25 marca 2020 r. obowiązywało kształcenie na odległość. Wychowawczynie grup kontaktowały się z rodzicami poprzez sms, kontakt telefoniczny, e-mail lub media społecznościowe. Każdego dnia były wysyłane zadania do realizacji przez dziecko w domu na dany dzień tygodnia. Zadania były zgodne i spójne z planami miesięcznymi realizowanymi w przedszkolu.

Wszelkie podjęte działania w przedszkolu, fotorelacje z imprez okolicznościowych, zalecenia oraz wytyczne MEN oraz GIS prezentowane były na stronie internetowej przedszkola oraz w lokalnej gazecie „Miesięcznik Kolneński”.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu zostały przeprowadzone kontrole zewnętrzne przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Kolnie oraz Powiatowy Urząd Pracy. Wszystkie kontrole przebiegły bez zastrzeżeń i bez zaleceń.

W związku z przeprowadzoną w 2014 r. kontrolą przez Powiatową Państwową Straż Pożarną i wydanymi zaleceniami, została sporządzona w 2016 r. przez firmę zewnętrzną Ekspertyza Techniczna w zakresie ochrony przeciwpożarowej i podpisana przez Komendanta Wojewódzkiego Państwowej Straży Pożarnej w Białymstoku. Prace związane z wykonaniem zawartych w Ekspertyzie Technicznej rozwiązań w zakresie ochrony przeciwpożarowej wymagają bardzo dużych nakładów finansowych. Do wykonania został montaż kłapy oddymiającej na drugiej klatce schodowej i wymiana przeszklonych drzwi na przeciwpożarowe. Prace miały być wykonane w terminie do dnia 31.08.2020 r. Z powodu braku funduszy, dyrektor przedszkola ponownie zwrócił się z prośbą do Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Kolnie o ustalenie nowego terminu wykonania wszystkich zaleceń.

W przedszkolu przeprowadzane były przez dyrektora również kontrole wewnętrzne. Dotyczyły one: przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola i monitorowania zadań przedszkola. W wyniku tych kontroli stwierdzono, iż nauczyciele systematycznie dokonują wpisów w dziennikach i przestrzegają ramowego rozkładu dnia, znają i przestrzegają prawa dziecka i dbają o bezpieczny ich pobyt w przedszkolu; zajęcia dydaktyczne przeprowadzane są w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej i prowadzone są w sposób ciekawy, prawidłowy, z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

Przedszkole Miejskie Nr 4 w Kolnie współpracuje z różnymi instytucjami tj.: Miejski Ośrodek Opieki Społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Straż Pożarna, Miejska Biblioteka Publiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PUK Sp. z o.o., Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 2, KOKiS, Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Urząd Miasta Kolno. Współpraca z organem prowadzącym układa się pomyślnie. Informacje przekazywane są na bieżąco co ułatwia pracę dyrektorowi i pozostałym pracownikom. Pracownicy Urzędu Miasta Kolno służą radą i pomocą w sytuacjach, które tego wymagają.

Mimo tego, iż przeprowadzono generalny remont przedszkola, to nadal pozostaje dużo do zrobienia. Baza dydaktyczna przedszkola wymaga ciągłego wzbogacenia w niezbędne pomoce dydaktyczne i zabawki, które są na bieżąco dokupywane. Naczynia stołowe na bieżąco ulegają zniszczeniu, co powoduje konieczność ich uzupełniania.

Zgodnie z potrzebami rodziców, przyjmowane są do przedszkola wszystkie dzieci 3 i 4-letnie. Stało się to możliwe dzięki przeniesieniu dzieci 5 i 6-letnich do oddziałów przy szkołach podstawowych, zgodnie z uchwałą Rady Miasta Kolno nr XXIV/125/13 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kolno (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2013 r. poz. 1455).

Od 1 września 2020 r. do Przedszkola Miejskiego Nr 4 w Kolnie do 7 oddziałów zostało przyjętych 165 dzieci. W roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych jest 12 nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczycieli języka angielskiego w wymiarze 3/25 etatu oraz 13 pracowników administracji i obsługi.

2. Niepubliczne Przedszkola

Od dnia 1 września 2012 r. w Kolnie funkcjonuje Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkowy Świat”. Został on wpisany do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kolno. Z dniem 01.06.2018 r. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkowy Świat” w Kolnie został przekształcony w Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Świat” w Kolnie.

Zgodnie § 4 ust. 1 uchwały nr XXXII/189/18 Rady Miasta Kolno z dnia 12 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Miasta Kolno oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2018 r. poz. 431) osoba prowadząca niepubliczne otrzymuje na każdego ucznia dotację w wysokości równej 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. Dotacja obliczana jest na podstawie informacji o aktualnej liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca, w którym udzielana jest dotacja. Na podstawie danych przekazanych w Systemie Informacji Oświatowej wg spisu na dzień 30.09.2019 r. do NP „Bajkowy Świat” w Kolnie uczęszczało 42 dzieci.

Z dniem 11 września 2017 r. do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kolno został wpisany Punkt Przedszkolny „KREDKA” w Kolnie,

przy ul. 11 Listopada 15A prowadzony przez Panią Dorotę Zwierzyńską DR OTIS w Łomży. Z dniem 30.09.2019 r. Punkt Przedszkolny „KREDKA” w Kolnie został przekształcony w Przedszkole Niepubliczne „KREDKA” w Kolnie. Wg stanu na dzień 30.09.2019 r. do Przedszkola Niepublicznego „KREDKA” uczęszczało 31 dzieci.

II. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Informacja o pracy szkół podstawowych za rok szkolny 2019/2020

1) Dane ogólne

a) uczniowie

Szkoła	Uczniowie	Oddziały	Uczn./Oddz.
SP Nr 1	495 w tym 110 „0”	23 w tym 5 „0”	21,5
SP Nr 2	538 w tym 101 „0”	26 tym 5 „0”	20,7
Razem	1033 (211 „0”)	49 (10„0”)	21,1

b) kadra

W obu szkołach zatrudnionych było ogółem 114 nauczycieli.

Nauczyciele wg poziomu wykształcenia

Szkoła	Mgr	Wyż. Zaw.	Razem (w tym niepeł. zatrud.)
SP Nr 1	50	1	51 (5)
SP Nr 2	62	1	63 (2)
Razem	112	2	114 (7)

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

Szkoła	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem
SP Nr 1	1	6	4	40	51
SP Nr 2	3	8	6	46	63
Razem	4	14	10	86	114

Zatrudniona kadra pedagogiczna całkowicie zabezpiecza potrzeby szkół w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych. Świadczy o tym 100 % wskaźnik wykształcenia wyższego oraz ukończenie przez wielu nauczycieli studiów podyplomowych.

Obie szkoły zatrudniały łącznie 27 pracowników administracji i obsługi (14 w SP Nr 1 i 13 w SP Nr 2).

2. Praca dydaktyczno-wychowawcza szkół podstawowych

Szkoły podstawowe pracują w oparciu o podstawowe dokumenty jakimi są: statut szkoły regulamin, arkusz określający organizację nauczania, wychowania i opieki, wewnątrzszkolny system oceniania, szkolny program wychowawczy - zatwierdzone do realizacji przez

wszystkie podmioty działające w szkole. Głównym punktem zamierzeń dydaktycznych dyrekcji i zatrudnionych nauczycieli jest stałe podnoszenie efektywności kształcenia. Szkoły wspierają wszechstronny rozwój uczniów poprzez nauczanie języków obcych, dostęp do Internetu i nowoczesnych technik informatycznych oraz korzystanie z istniejących w mieście obiektów sportowych.

W szkołach podstawowych funkcjonują: biblioteki, świetlice szkolne oraz stołówki. Biblioteki oprócz wypożyczania książek i czasopism zajmują się edukacją czytelnictwa, organizują konkursy oraz wystawy okolicznościowe, rocznicowe i tematyczne. W ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli przeprowadzają lekcje biblioteczne zapewniając opiekę uczniom. Działania te mają na celu propagowanie czytelnictwa wśród dzieci.

Do świetlic szkolnych uczęszczają głównie dzieci z klas I-III, których rodzice pracują, dzieci dojeżdżające, posiadające zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, oczekujący na zajęcia dodatkowe oraz te, które nie mają lekcji w danym dniu z powodu nieobecności nauczyciela. W SP Nr 1 do świetlicy szkolnej uczęszczało 100 uczniów, zaś w SP Nr 2 – 158. Wychowawcy świetlic prowadzą dla uczniów zajęcia rozwijające ich zdolności i upodobania, pomagają w nauce prowadząc zajęcia wyrównawcze. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci były zajęcia o charakterze plastyczno - technicznym oraz zabawy ruchowe. Prace uczniów eksponowano na oknach i gazetkach ściennych tworzących dekorację świetlicy. Systematycznie zmieniano również gazetki tematyczne związane z porą roku i różnymi świętami. Uczniowie mieli stały dostęp do komputerów, poznawali zasady bezpiecznego posługiwania się sprzętem i podstawy grafiki komputerowej. Organizowano dla dzieci konkursy z nagrodami oraz inne imprezy.

Ze stołówki szkolnej w SP Nr 1 korzystało 170 uczniów, a w SP Nr 2 – 272 uczniów. Uczniowie klas I-V wg ustalonego grafiku otrzymywali owoce, warzywa i soki w ramach programu „Warzywa i owoce w szkole”. W ramach realizacji programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” wspólnie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kolnie doposażono kuchnie w szkołach podstawowych. Około 5 % obiadów w stołówkach jest finansowanych ze środków MOPS-u lub GOPS-u dla dzieci pochodzących z ubogich rodzin.

W szkołach działają następujące organizacje i stowarzyszenia:

- Uczniowski Klub Sportowy „Rekord” przy SP Nr 2 – jest organizatorem wielu imprez sportowych na terenie szkoły i miasta,
- Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka” przy SP Nr 1 – organizuje imprezy sportowo - rekreacyjne,
- drużyny harcerskie – organizują wolny czas dzieci i młodzieży,
- Samorządy Uczniowskie – organizują życie kulturalne szkoły (dyskoteki, akcje charytatywne, obchody uroczystości szkolnych i inne),
- kółka zainteresowań (informatyczne, przyrodnicze, plastyczne i inne).

Uczniowskie Kluby Sportowe funkcjonowały w oparciu o program SKS (Szkolne Kluby Sportowe). Uwzględniając specyfikę programów zajęcia odbywały się przede wszystkim w sekcjach gier zespołowych dziewcząt i chłopców. Łącznie w różnego rodzaju zajęciach brało udział około 25% uczniów klas IV-VIII. Niestety pandemia koronawirusa przerwała zarówno prowadzenie zajęć jak i starty w zawodach sportowych.

W Szkole Podstawowej Nr 1 Samorząd Uczniowski uczestniczył w organizacji wielu imprez szkolnych, w akcjach charytatywnych: „Szlachetna paczka”, Kiermasz Bożonarodzeniowy, Zbiórka Żywności. Uczniowie ze Szkół Podstawowych Nr 1 i Nr 2 kontynuowali udział w akcjach: „Sprzątanie świata” i „Rady na odpady”, czyli zbiórkę opakowań plastikowych i puszek aluminiowych oraz zużytych baterii.

W szkołach podstawowych uczniowie rozwijają zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych przydzielonych z godzin do dyspozycji dyrektora. Uczniowie z dużym powodzeniem uczestniczyli w licznych konkursach przedmiotowych i innych na szczeblu rejonu czy powiatu. Najważniejsze osiągnięcia to:

Szkoła Podstawowa Nr 1

- laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego,
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego,
- laureat Powiatowego Konkursu Ortograficznego „Mistrz Ortografii”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Mój kolega z misji”.

Szkoła Podstawowa Nr 2

- finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego,
- 2 bardzo dobre wyniki i 7 wyróżnień w Konkursie Matematycznym Kangur,
- laureaci i finaliści konkursów i przeglądów muzycznych.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej Nr 1 czterech uczniów ze względu na stan zdrowia nauczano indywidualnie, z 1 dzieckiem upośledzonym w stopniu głębokim prowadzone były zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz z 10 uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzono zajęcia rewalidacyjne. Odbywały się również zajęcia logopedyczne (terapią zostało objętych 65 uczniów, w tym 10 z orzeczeniem oraz 8 z opiniami PPP), 2 uczniów było wspieranych przez nauczyciela wspomagającego, 3 uczniów realizowało zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, 86 uczniów posiadało opinie psychologiczno-pedagogiczne z zaleceniami dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Wszyscy uczniowie posiadający opinie bądź orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Łącznie z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystało 214 uczniów.

W Szkole Podstawowej Nr 2 prowadzono następujące rodzaje zajęć nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 1 uczeń, zajęcia rewalidacyjne – 13 uczniów, zajęcia logopedyczne – 37 uczniów, nauczanie indywidualne – 4 uczniów. Dzięki tym działaniom uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli możliwość podniesienia poziomu swoich wiadomości i umiejętności.

W dniu 9 grudnia 2019 r. w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Szkole Podstawowej Nr 1 w Kolnie wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Białymstoku Delegatura w Łomży przeprowadzili kontrolę doraźną. Tematyka kontroli dotyczyła „Realizacji przez dyrektora szkoły planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 – § 23 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) oraz realizacji przez dyrektora zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych z uczniami – art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215). W związku z kontrolą na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 16 stycznia 2020 r. dokonano nieznacznej korekty redakcyjnej i graficznej Planu Nadzoru Dyrektora, dotyczącej numeracji i tytułów niektórych punktów. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień.

Koordynatorem spraw wychowawczych w szkołach podstawowych jest pedagog szkolny. Pedagodzy współpracują z rodzicami, wychowawcami klasowymi, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, MOPS-em, GOPS-em, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Parafialnym Zespołem Caritas, Kolneńskim Stowarzyszeniem „Rodzina” i Policją.

Rady Rodziców działające w szkołach są współorganizatorami wielu imprez i uroczystości szkolnych. Rodzice wykazują coraz większe zainteresowanie problemami, z jakimi zmagają się szkoły. Ze środków zgromadzonych na funduszu Rady Rodziców pokrywano następujące potrzeby szkół: nagrody książkowe dla uczniów, refundacja wycieczek szkolnych dla najbiedniejszych uczniów, doposażenie pracowni.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju od 25 marca szkoły przeszły na zdalne nauczanie. Każde dziecko naszej szkoły miało możliwość uczestniczyć w zdalnym nauczaniu. Nauczyciele w swojej pracy korzystali z różnorodnych narzędzi internetowych (platforma E-dziennik Librus, Skype, Microsoft Teams, Messenger, poczta e-mail). Wychowawcy na bieżąco kontrolowali logowania uczniów, byli z nimi i ich rodzicami w ciągłym kontakcie. Realizacja zajęć odbywała się w indywidualnym kontakcie on-line nauczyciel-uczeń poprzez dziennik elektroniczny, pocztę e-mail, kontakt telefoniczny, przesyłanie zagadnień tematycznych i instrukcji do wykonania zadań i odsyłanie wyników pracy wykonanej przez ucznia. Oceniano na bieżąco. Nauczyciele przesyłali linki do filmików instruktażowych, prezentacji multimedialnych, wysyłali wiadomości do uczniów wspierające ich i motywujące do pracy. Dodatkowo nauczyciele w codziennej pracy współpracowali ze sobą w kwestii ilości zleczanych zadań oraz rozwiązywania pojawiających się problemów. Wszystkie dzieci miały dostęp do Internetu, a w razie potrzeby zapewniony sprzęt komputerowy (dotyczy to zarówno uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz z rodzin wielodzietnych).

Miasto Kolno w ramach projektu „Zdalna Szkoła” pozyskało dwa granty na zakup sprzętu komputerowego niezbędnego do zdalnego kształcenia dla uczniów i nauczycieli kolneńskich szkół podstawowych. Dzięki przyznanemu dofinansowaniu w wysokości 69 999,82 zł (I grant) oraz 74 999,98 zł (II grant) zakupiono łącznie 22 laptopy dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz 22 laptopy dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2. Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, Działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” dotyczący realizacji projektu grantowego pn.: „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”. Sprzęt komputerowy umożliwił uczniom i nauczycielom, którzy nie mieli dotychczas takich możliwości, kontynuowanie realizacji podstawy programowej w warunkach domowych. Działanie jest finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na pandemię koronawirusa egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w czerwcu. Ósmoklasiści przystąpili do egzaminu w dniach od 16 do 18 czerwca 2020 r. z trzech przedmiotów obowiązkowych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2020

Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Język polski						Matematyka					Język angielski																
	Liczba przystępujących do sprawdzianu w szkole	Średni wynik w szkole	Odechylenie standardowe w szkole	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik w				Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju	Średni wynik w													
					gminie	powiecie	województwie	kraju							szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju									
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kolnie	47	68	16	7					5	42					5	51												
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Kolnie	51	60	17	5	61	59	58	59	5	42					6	56	51	45	54	54								
Szkoła Podstawowa w Kolnie Zakład Doskonalenia w Łomży	6	23	6	1					1	19					1	16												

Źródło:
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2020 r.

Nr przedziału	Opis wyniku /poziom/	Przedział wyników (w %)		
		język polski	matematyka	język angielski
1	najniższy	8–39	11–25	14–26
2	bardzo niski	40–47	26–31	27–33
3	niski	48–52	32–36	34–39
4	niżej średni	53–56	37–41	40–46
5	średni	57–60	42–46	47–53
6	wyżej średni	61–64	47–51	54–60
7	wysoki	65–68	52–57	61–68
8	bardzo wysoki	69–73	58–66	69–80
9	najwyższy	74–89	67–95	81–98

Z języka polskiego średni wynik Szkoły Podstawowej Nr 1 (68 %) plasuje się w 7 przedziale skali staninowej, jest to wynik wysoki w skali województwa. Natomiast Szkoła Podstawowa Nr 2 ze średnim wynikiem 60 % zajmuje średni 5 stanin.

Z matematyki średni wynik w obu szkołach z wielkością 42 % plasuje się w 5 przedziale skali staninowej i jest to wynik średni w skali województwa.

Z języka angielskiego średni wynik Szkoły Podstawowej Nr 1 (51 %) plasuje się w 5 przedziale skali staninowej, jest to wynik średni w skali województwa.

Średni wynik Szkoły Podstawowej Nr 2 z ilością % 56 plasuje się w 6 przedziale skali staninowej i jest to wynik wyżej średni w skali województwa.

Natomiast Szkoła Podstawowa w Kolnie ZDZ w Łomży na egzaminie w każdym zakresie zajęło poziom 1 - najniższy. Niski wynik SP w Kolnie ZDZ w Łomży obniżył średni wynik dla gminy.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Oznacza to, że uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych uczy się 1032 uczniów w 50 oddziałach.

Szkoła	Uczniowie (w tym dzieci w „0”)	Oddziały (w tym „0”)	Uczn./Oddz.
SP Nr 1	475 (97)	23 (5)	20,6
SP Nr 2	557 (112)	27 (5)	20,6
Razem	1032 (209)	50 (10)	20,6

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej Nr 1 zatrudnionych jest 47 nauczycieli (w etatach 44,34), a w Szkole Podstawowej Nr 2 – 58 (w etatach 56,22). Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi wynosi: w SP Nr 1 – 14 osób oraz w SP Nr 2 – 13.

III. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

W 2019 r. przystąpiono do realizacji Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna” ustanowionego uchwałą nr 60/2019 Rady Ministrów z dnia 04.07.2018 r.

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1342) pomoc przysługiwała uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego oraz technikum.

Uczniowie szkół podstawowych otrzymali podręczniki do zajęć zapewnione przez Ministra Edukacji Narodowej.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników przysługiwała uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników nie mogło przekroczyć kwoty:

- 225 zł dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczającym do branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego albo technikum,
- 390 zł dla uczniów niepełnosprawnych branżowej szkoły I stopnia,
- 445 zł dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do liceum ogólnokształcącego i technikum.

Zgodnie z Rozporządzeniem wnioski o przyznanie pomocy przyjmowali dyrektorzy szkół, do których uczęszczał uczeń w roku szkolnym 2019/2020. Po otrzymaniu dotacji, dyrektorzy szkół zwracali rodzicom uczniów koszty zakupu podręczników po przedłożeniu dowodu zakupu, do wysokości przyznanej pomocy.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowanie do zakupu podręczników otrzymało 19 uczniów na kwotę 6 525,21 zł, co przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły	Klasa	Liczba uczniów posiadających orzeczenia	Kwota na zakup podręczników (zł)	Razem (zł)
Branżowa Szkoła I Stopnia ZDZ	I	2	780	780,00
	II	-	-	
	III	-	-	
ZST Kolno	I LO	1	445	4 410,21
	II LO	-	-	
	III LO	2	632,52	
	I BS I ^o	4	1 503,70	
	II BS I ^o	6	1 438,99	
III BS I ^o	1	390		
ZSP Kolno	I	1	445	1 335,00
	II	1	445	
	III	1	445	
Ogółem				6 525,21

Od roku szkolnego 2004/2005, zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzono system stypendialny dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, szkół średnich i słuchaczy kolegiów.

Stypendium szkolne mogli otrzymać uczniowie/słuchacze znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (miesięczny dochód nie przekracza 528 zł netto na osobę w rodzinie), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne,
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne nie może być niższe miesięcznie niż kwota 99,20 zł i nie może przekraczać miesięcznie kwoty 248,00 zł. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może jednorazowo przekroczyć kwoty 620 zł.

Formy udzielania stypendium szkolnego:

- całkowite lub częściowe pokrycie kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych,
- pomoc rzeczowa o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakup podręczników,
- całkowite lub częściowe pokrycie kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania,
- świadczenia pieniężne, jeżeli organ przyznający stypendium uzna, że udzielenie stypendium w formach wymienionych w ustawie o systemie oświaty nie jest możliwe.

Od dnia 01.09.2014 r. zadanie udzielania stypendiów i zasiłków szkolnych dla uczniów, zgodnie z uchwałą Rady Miasta Kolno nr XXXIII/196/14 z dnia 11 kwietnia 2014 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta Kolno oraz upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kolnie do prowadzenia postępowań w sprawach dotyczących świadczeń materialnych o charakterze socjalnym (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2014 r. poz. 1639) zostało przekazane dla Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kolnie.

Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego w roku szkolnym 2019/2020 złożono dla 85 uczniów zamieszkałych na terenie miasta Kolno. Zgodnie z regulaminem, przy ustalaniu stypendium szkolnego stosuje się następujące zasady:

Kategoria stypendium	Miesięczny dochód na osobę w rodzinie	Maksymalna miesięczna wysokość stypendium szkolnego
I	do 250 zł	200 % kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1952 z późn. zm.)
II	powyżej 250 zł - do kwoty o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508 z późn. zm.)	150 % kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1952 z późn. zm.)

Dla 20 uczniów z miesięcznym dochodem na osobę w rodzinie do 250 zł zakwalifikowanych do I kategorii stypendia szkolne za okres 3 miesięcy od września do grudnia 2019 r. przyznano na 3 m-ce (3 x 210 zł = 630 zł dla jednego ucznia) i wypłacono w kwocie łącznej 12 600,00 zł, w tym dla:

- 16 uczniów szkół podstawowych w kwocie 10 080 zł,
- 4 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w kwocie 2 520 zł.

Do II kategorii stypendium z dochodem powyżej 250 zł zakwalifikowało się 65 uczniów. Za okres 3 miesiące od września do grudnia 2019 r. przyznano stypendia na 3 m-ce (3 x 160 zł = 480 zł) i wypłacono w kwocie łącznej 31 200 zł, w tym dla:

- 46 uczniów szkół podstawowych w kwocie 22 080 zł,
- 19 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w kwocie 9 120 zł.

Łącznie w I połowie roku szkolnego 2019/2020 wypłacono stypendia szkolne w kwocie 43 800 zł, z tego ze środków dotacji 39 420 zł oraz wkładu własnego 4 380 zł.

Na okres styczeń – czerwiec 2020 r. dla 17 uczniów z miesięcznym dochodem na osobę w rodzinie do 250 zł zakwalifikowanych do I kategorii przyznano stypendia szkolne na 2 m-ce (2 x 210 zł = 420 zł dla jednego ucznia) i wypłacono w kwocie łącznej 7 140,00 zł, w tym dla:

- 11 uczniów szkół podstawowych w kwocie 4 620 zł,
- 6 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w kwocie 2 520 zł.

Do II kategorii stypendium z dochodem powyżej 250 zł zakwalifikowało się 63 uczniów. Za okres od stycznia do czerwca 2020 r. przyznano stypendia na 2 m-ce (2 x 160 zł = 320 zł) i wypłacono w kwocie łącznej 20 160 zł, w tym dla:

- 49 uczniów szkół podstawowych w kwocie 15 680 zł,
- 14 uczniów szkół ponadgimnazjalnych w kwocie 4 480 zł.

W roku szkolnym 2019/2020 w okresie od stycznia do czerwca 2020 r. przyznano 5 zasiłków szkolnych w kwocie po 620 zł dla 5 uczniów szkoły podstawowej w kwocie łącznej 3 100 zł.

Ogółem w II połowie roku szkolnego 2019/2020 wypłacono pomoc materialną w kwocie 30 400 zł, z tego ze środków dotacji celowej 27 360 zł oraz własnych 3 040 zł.

Ponadto na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych – 403 uczniów z naszego miasta otrzymało jednorazowo dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020 w wysokości 100 złotych. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 dodatek taki otrzymało 421 uczniów, w roku szkolnym 2017/2018 – 470 uczniów, w roku 2016/2017 – 521 uczniów, w roku 2015/2016 – 535 uczniów, w roku 2014/2015 – 531 uczniów, w roku 2013/2014 – 559 uczniów, w roku 2012/2013 – 595 uczniów, w roku 2011/2012 – 684 uczniów, a w roku 2010/2011 – 745 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowany był program „Pomoc państwa w zakresie żywienia”. Z tej formy pomocy w postaci jednego pełnego obiadu skorzystało 14 uczniów szkół podstawowych.

IV. MŁODOCIANI PRACOWNICY

Obowiązek dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia jest zadaniem przypisanym gminom właściwym ze względu na miejsce zamieszkania młodocianych pracowników w ramach ich zadań własnych, określonym w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910). Związane jest to z likwidacją od 2004 r. ulg podatkowych, tzw. „ulgi uczniowskiej” dla pracodawców za wykształcenie młodocianych pracowników w ramach przygotowania zawodowego (nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy).

Pracodawcy, który zawarł z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Obecnie kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli wskaźnik ten w okresie od roku kalendarzowego, w którym przeprowadzona była ostatnio waloryzacja, wynosi co najmniej 105 %.

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie jest przyznawana na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania. Do wniosku pracodawca powinien dołączyć:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających spełnienie warunku, o którym mowa w art. 122 ust. 1 pkt 1 ustawy,
- 2) kopię umowy o pracę z młodocianym pracownikiem zawartej w celu przygotowania zawodowego,
- 3) kopię odpowiednio dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zdanie egzaminu, o którym mowa w art. 122 ust 1 pkt 2 ustawy, albo zaświadczenie potwierdzające zdanie tego egzaminu.

W art. 122 ust. 11 ustawy dodana została nowa regulacja, która nakazuje traktować dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jako pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) lub rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 9).

W 2019 roku dofinansowanie otrzymało 2 pracodawców, w związku z nauką zawodu 1 młodocianego oraz przyuczeniem do wykonywania określonej pracy 2 młodocianych pracowników. Na realizację zadania miasto otrzymało i wydatkowało środki Funduszu Pracy w wysokości 13 161,00 zł.

V. PODSUMOWANIE

Na dzień dzisiejszy stan oświaty przedszkolnej i podstawowej w mieście Kolno należy ocenić jako zadowalający, szczególnie od strony bazy lokalowej i poziomu wykształcenia zatrudnionych nauczycieli.

Organizacja nauczania w szkołach podstawowych spełnia wymogi stawiane tego typu placówkom. Są to szkoły z typowymi klasopracowniami, salami komputerowymi, nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi i sprzętem sportowym, gdzie wszystkie dzieci uczą się na jedną zmianę.

W dalszym ciągu zasadniczym problemem pozostaje wysokość środków budżetu centralnego przeznaczanych na cele oświatowe. Subwencja, pochodząca z budżetu państwa, jest przekazywana gminom na każdego ucznia. Mimo wzrostu tzw. finansowego standardu A, subwencja nadal jest niewystarczająca, by pokryć wszystkie koszty funkcjonowania szkół. Te, jak na przykład ceny za energię, stale rosną. Maleje z kolei liczba uczniów, a co za tym idzie – także kwota przekazywanej przez państwo subwencji. W rezultacie zwiększa się

udział własny samorządu w utrzymaniu szkół w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej.

Nauczyciele w kolneńskich placówkach w większości zatrudnieni są w pełnym wymiarze czasu pracy. Pedagodzy zlikwidowanego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kolnie zostali zatrudnieni w dwóch szkołach podstawowych. Dotychczas mała liczba godzin ponadwymiarowych powodowała, że nauczyciele nie osiąkali średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W rezultacie miasto Kolno wypłaca rokrocznie jednorazowe dodatki uzupełniające. Bieżące dofinansowywanie placówek oświatowych stanowi więc duże obciążenie dla budżetu miasta.

Realizowana od kilku lat przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reforma systemu edukacji dokonała się w pełni. Od 1 września 2019 r. na edukacyjnej mapie Kolna nie ma już gimnazjów, funkcjonują zaś ośmioletnie szkoły podstawowe. W celu poprawy warunków lokalowych w szkołach podstawowych zaszła konieczność wprowadzenia zmian w miejskiej edukacji przedszkolnej. Dzieci 3 i 4-letnie odbywają zajęcia w budynku Przedszkola Miejskiego Nr 4. Oddziały 5-latków zorganizowane w szkołach podstawowych uczęszczają do jednego segmentu zlikwidowanego gimnazjum. Oddziały 6-latków odbywają zajęcia w budynkach szkół podstawowych.

Pomimo realizowanego przez MEN wsparcia finansowego samorządów w procesie organizowania oświaty zgodnie z nowym ustrojem szkolnym (zaprojektowany na 4 lata program dotyczący dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych – biologia, geografia, chemia fizyka) miasto Kolno będzie musiało w dalszym ciągu zabezpieczyć w miejskim budżecie środki finansowe na powyższe zadania oświatowe.

Obecnie jednym z największych wyzwań, z jakim zmierzyć się muszą dyrektorzy, nauczyciele oraz organ prowadzący jest zapewnienie sprawnego i bezpiecznego funkcjonowania placówek oświatowych w czasie epidemii koronawirusa.

BURMISTRZ
Anarzej Duda